

掲示用

# ハマ・アップだより 第37号

平成27年3月6日  
授業改善支援センター

## 学年末・春季休業日前後の開館日・開館時間

	日	月	火	水	木	金	土
3月	15	16	17 通常時間	18 通常時間	19 通常時間	20 通常時間	21 春分の日
	22	23	24 通常時間	25 通常時間	26 ※	27 ※	28
	29	30 ※	31 ※				
4月			4月7日より通常開館		1 ※	2 ※	3 ※
	5	6	7 通常時間	8 通常時間	9 通常時間	10 通常時間	11 ※

※ 開館時間に注意してください。新年度は、4月7日(火)から通常通りの開館です。

通常時間(平日)	13:00 ~20:00	3月 17・18・19・20・24・25 日 4月 7・8・9・10 日
長期休業中時間 ※ 土曜日時間 ※	10:00 ~18:00	3月 26・27・30・31 日 4月 1・2・3・11 日

### ハマ・アップ授業づくり講座「春休み特別講座」 「学級開き」 ~よいスタートを切る秘訣~

日時・場所 3月26日(木) 15:00~16:45 東部、西部 研修室  
3月27日(金) 15:00~16:45 南部、北部 研修室

### 「西部学状活用特別ゼミ」市学状の分析データの見方と活用について学ぶ特別講座です。

日時・場所 3月26日(木) 17:00~18:30 西部 研修室  
講師 統計数理研究所 土屋 隆裕 准教授



## 新着図書を紹介

後期の新着図書が入りました。各教科等の本が入りました。各ハマ・アップで貸し出しています。ぜひご利用ください。



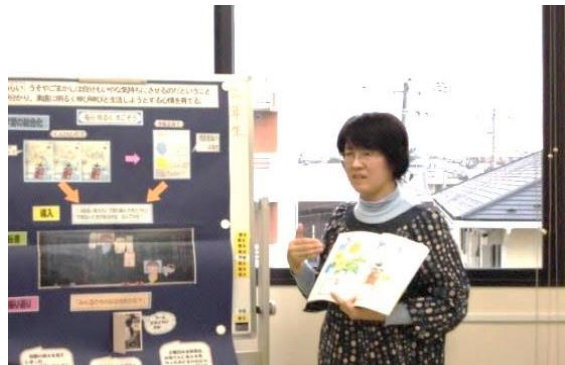
# フレッシュ先生の授業づくり・学級づくり講座(後期)より

■西部ハマ・アップ 12月6日(土)

■北部ハマ・アップ 12月20日(土)

【子どもたちが楽しく話し合える道徳の授業づくり】

講師：東希望が丘小学校 安光 うらら 教諭



日常生活を生かした導入、自分を深く見つめる振り返りの工夫を、事例を通して紹介されました。

グループ別協議では、熱心な話し合いがなされ、充実した講座となりました。

### ＜受講者のアンケートから＞

○普段の授業で、やはり振り返りに苦労していたので、今後改善できるヒントが得られました。しっかり振り返りをするには、教師が価値をしっかりとらえていないといけないと改めて感じました。今後の授業では価値をしっかりとらえ、そのための発問もよく考えて取り組みたいと思います。(2年目)

○道徳の授業をするときに、普段から子どもの様子を見ることの大切さを改めて実感しました。導入をどうするのか、資料をどう選んで読むかなど、改めて丁寧に考えようと思いました。(2年目)

○道徳の授業をするにあたり、その時のねらいをどのように定めるか、ということ子ども様子を見て、決めていることがありました。それ以前に、まずは学校のカリキュラムを見直して、授業や資料が適切だったかどうかを見直していきたいと思いました。(1年目)

【子どもたち一人ひとりを生かした学級生活づくり】

講師：折本小学校 斎藤 洋一 教諭



「特別活動とは」「学級生活づくりの指導のポイント」「活動の基本的な流れ」などについて具体的な事例をもとにお話をしていただき、充実した話し合いができました。

### ＜受講者のアンケートから＞

○同年代の先生の講座ということで、とても刺激を受けました。長年研究を積み重ねられたからこそできることもあり、全てをまねることは難しいですが、少しでも取り入れられるお話を聞いたので、参考にしたいと思います。(5年目)

○今まで特活はよくわからないまま進めてしまっている部分があったけれど、今回の講座ですっきりした部分が多くありました。学級会の役割や内容も参考にさせていただき、1月から取り入れていきたいと思っています。とても勉強になりました。ありがとうございました。(3年目)

○学級づくりの大切さをあらためて感じました。自分が、もっと学活をわかって、指導できるようにしていきたいと思いました。(2年目)

## 【ご案内】各ハマ・アップの連絡先

授業づくり講座、授業づくり相談の申し込みはFAXで...  
申込用紙は、Y・YNETからダウンロードできます。

	東 部	西 部	南 部	北 部
電話	411-0614	336-3741	843-6371	944-5966
FAX	411-0615	336-3761	843-6372	944-5967

＜ハマ・アップ通信＞

(ハマ・アップ情報メール配信)

講座案内のほか、緊急時の講座の中止・延期、ハマ・アップの臨時閉館などについてもお知らせしていますので、ぜひご利用ください。

右のQRコードから登録を!

