

掲示用

ハマ・アップだより

平成 23 年 3 月 10 日

第 17 号

授 業 改 善 支 援
セ ン タ ー

年度末・春季休業日前後の開館日・開館時間

年度末・春季休業日のため、ハマ・アップの開館日時が通常期と異なります。開館日・開館時間にご注意ください。(網掛け部分は休館日)

	日	月	火	水	木	金	土
3月	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2
4月	3	4	5	6	7	8	9

※ 4月1日は休館です

通常期（平日）	13:00～20:00	3月22～25日、4月5～8日
土曜・休業日期间	10:00～18:00	3月28～31日、4月4・9日

新しい図書が入りました

新学習指導要領の全面实施が小学校では来年度から、中学校では再来年度からとなります。ハマ・アップでは新学習指導要領に対応した図書を購入しました。また、新しく情報教育関連の図書や、養護教諭の方々にも利用できる図書も購入しました。(一部紹介します)

教科	小学校国語科「活用型」学習の授業モデル 実践事例集(算数・理科・生活・家庭等) 理科の授業はこう変わる 算数科・算数的活動&活用力育成の実践例	養 護	保健指導とアイデア教材(1巻 2巻 4巻) 養護教諭が行う保健学習 ゲームで保健の授業 33の授業展開例で示す小学校性教育の全貌
情報	教師のためのICT活用ネタ 70 選 電子黒板が創る学びの未来 コミュニケーションが育つ情報モラルの授業 わかるための教室ICT環境 ICTはなまる授業		これからの養護教諭－教育的視座からの提言－ 健康相談活動の理論と実際 最新看護学 学校で役立つ看護技術 養護教諭の行う健康相談
学級	小1プロブレムの予防とスタートカリキュラム 学級崩壊予防・回復マニュアル 中学1年・2年・3年の学級経営		保健室と養護教諭－その存在と役割－ 保健室経営マニュアル 保健室登校で育つ子どもたち 養護教諭が担う「教育」とは何か

ハマ・アップで学びました！

自信がもてました

A 小学校 N・H 教諭

私は初任で、右も左も分からなかった去年の4月、ハマ・アップを初めて訪ねました。

今では、土曜の午前中(2週間に1回程度)新しい単元の学習指導案を探しに通っています。また、指導法がわからないものや、悩んでいることも支援員の先生方から優しくアドバイスをいただいています。そのため、次の週には自信をもって子どもに向き合うことができるようになってきました。

何より、ハマ・アップに行くと、毎回「来週、がんばれそうだ」という、明るい見通しと前向きな気持ちのお土産をいただけます。もし、ハマ・アップに行っていなかったら、今頃「本当にこれでいいのかな…」と解決策が分からないまま、過ごしていたことでしょう。

私は、いつも温かく声をかけていただけることで、支援員の先生方との距離がとても近く感じられるようになりました。

今では、ハマ・アップに行き学ぶことが教師としての自分を高める支えの一つになっています。

ハマ・アップに行こう！

B 小学校 Y・I 教諭

ハマ・アップの3人の先生方に出会えたことで、「学校に行くのが楽しい」と思えるようになりました。それまでの私は、学校へ向かう足取りも重く、一日中緊張していました。そんな私に気付いた校内の優しい先輩方は私の話を聞きながら、いろいろな解決方法や気持ちの持ち方を教えてくれました。しかし、それができない自分がさらに情けなくなり、どうすればいいのかわからなくなっていました。そんな時、私は何気なくハマ・アップに行きました。支援員の先生が私のどんよりとした表情に気づき、話を丁寧に聞くだけでなく、一緒に考えてくださいました。そのおかげで子どもたちとの関係を一から見つめ直すことができるようになりました。今では、子どもたちと過ごすことが楽しく、私はもちろん、子どもたちの表情も生き生きとしているように感じます。

ハマ・アップには様々な図書や学習指導案だけでなく、素敵な先生に出会える授業づくり講座もあります。そして何より温かい3人の支援員の先生方がいらっしゃいます。何か困っていることがあったら、ぜひ、ハマ・アップに出かけてみてください。

先輩の実践から学びました！

フレッシュ先生授業づくり(学級づくり)講座



フレッシュ先生の授業・学級づくり講座は教師経験10年前後の先生による授業づくりや、自身の学級づくり等についての実践発表と、その後の班別討議(写真)で今の悩みなどを出し合い、明日の実践に生かそうとするものです。1月に北部ハマ・アップで今年度8回目の講座が開かれました。来年度も開設する予定ですので、多くの先生方のご参加をお待ちしております。