

東部ハマ・アップ授業づくり講座 10月分 -1-

No.30 特別支援教育

10月3日(火) 18:00~19:30

東部4階研修室

【誰もが安心して学べる学級づくり・授業づくり

<一般学級編>

~ユニバーサルデザインの視点を生かして~

東部学校教育事務所 伊東 純太・佐藤 智久
特別支援教育課 瀧田 美紀子

多様な児童生徒が在籍している学級で、一人一人が安心して豊かに学んでいくために、教師はどのような点に留意して学級づくり・授業づくりをしていけばよいでしょうか。

今回の講座では、ユニバーサルデザインの考え方を確認するとともに、児童生徒の様々な認知の特性、学習スタイル、背景等を踏まえて、ユニバーサルデザインの視点から「より良い学級づくり・授業づくり」の考え方を整理し、具体的な日々の学級・授業づくりについて考えていきます。

※10月20日(金)南部の講座と同じ内容です。

No.35 特別支援教育

10月10日(火) 18:00~19:30

東部4階研修室

【子どもも困っている、先生も困っている どうしたらよいの?~集団での活動に参加することが難しい児童・生徒への関わりや対応】

特別支援教育相談課 原 みゆき
西部学校教育事務所 菅井 昭宏
東部学校教育事務所 伊東 純太

特別に配慮の必要な子ども達は、特性や環境等によって授業の取り組み方も大きく変わってきます。席に座っていることが難しい子、教室を飛び出してしまおう子、授業中に大声を出してしまう子、手が出てしまおう子。そのような子どもたちへの理解や対応について、有効な取組を紹介し、その後みなさんと一緒に具体的な対応について考えたいと思います。子どもたち、先生達に一筋の光が。

※10月12日(木)西部の講座と同じ内容です。

No.33・58 児童・生徒指導

No.33・10月6日(金)

No.58・10月27日(金)

いずれも 18:00~19:30

【児童生徒に寄り添う児童生徒指導】~教育相談の信頼関係づくり・傾聴的態度と受容~

東部4階研修室

東部学校教育事務所 山口 毅・平森 義教

この講座では、「よき聴き手になる訓練」「傾聴スキルの訓練」を行い、学校生活で活用することを目指します。この講座に参加すれば、子ども・保護者・地域の皆さんの話を自信をもって受け止め、理解することができます。また、演習をすることで受容することや受容されることを実感できたり、日ごろの心配なことをすっきり解決できたいします。中・高の先生方はもちろんのこと、養護の先生、小学校の先生など多くの参加をお待ちしております。

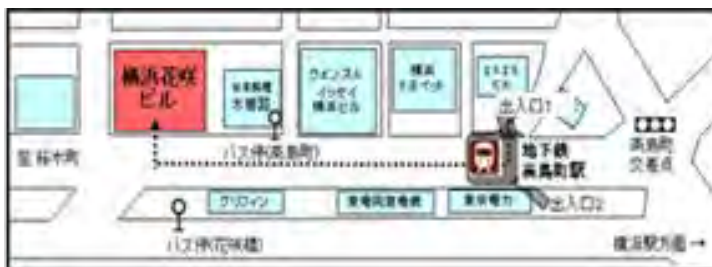
東部ハマ・アップへのアクセス

- ・市営地下鉄：高島町駅1番出口から徒歩2分
- ・京浜急行：戸部駅から徒歩7分
- ・みなとみらい線：新高島駅から徒歩10分
- ・JR他：横浜駅東口から徒歩12分
- ・相鉄：平沼橋駅から徒歩12分

申込方法

「授業づくり講座受講申込書」(学校便利帳：平成29年5月9日教西指第74号に掲載)を原則、各講座開催日の1週間前までに、東部ハマ・アップに学校メール便かファクスで送付してください。

Tel: 045-411-0614 Fax: 045-411-0615



住所：西区花咲町 6-145 横浜花咲ビル 4階

東部ハマ・アップ授業づくり講座 10月分 -2-



No.42 英語科

10月13日(金) 18:15~19:45

東部4階研修室

【5ラウンド制授業ワークショップ】

国際教育課 西村 秀之

横浜市英語教育推進協力校中学校2校での取組が始まった5ラウンド制授業。教科書を1年間で5周繰り返し使用しながら生徒の表現力を高めていきます。

その授業の仕組みを研修を通じ体験してもらい、その考え方を授業づくりに生かしていけるような研修です。

No.53 児童・生徒指導

10月24日(火) 18:00~19:30

東部4階研修室

【話して良かったと思える教育相談】

東部学校教育事務所 澤井 園子・兼田 宗明

児童生徒や保護者が相談に来たけれど、本心が分からない。説明しているのにうまく伝わらない。このような経験で困っていませんか。

教育相談の練習を通して、「話を聴くコツ」、「共感するコツ」、「次につながる相談」が身につきます。児童生徒や保護者が安心して相談できる先生になろう！



No.43 健康教育

10月13日(金) 18:00~19:30

(東部)健康福祉総合センター5F研修室(桜木町1-1)

【歯科保健指導 進め方のポイント】

健康教育課 大嶋 智子・宮崎 千恵 他

特別活動・学級活動(2)ですすめる歯科保健指導(フッushing指導)の進め方を模擬授業形式で紹介し、よいよ授業づくりを学びます。

- ①歯科保健教材の紹介
- ②事前・事後の活動の入れ方
- ③手順よく進めるフッushing実習のポイント
- ④情報交換、悩み相談等

歯フッash・手鏡をお持ちください。



No.61 算数 情報教育 プログラミング教育

10月31日(火) 18:00~19:30

(東部)VORT 横浜関内Ⅲ 9階研修室(関内駅から徒歩3分)

【小学校の先生方のための「プログラミング教育」入門】

(株)ティー・エヌ・イー

指導企画課・情報教育担当 吉田 圭一

平成32年度から小学校でも実施される「プログラミング教育」をテーマにした講座です。

講座の前半では、プログラミング教育の目的や意義、課題などについて実践事例をもとにご説明します。

後半は、PC端末からWebサイトでプログラミング体験ができるコンテンツ「フログル」等を用い、算数で学べるプログラミングを体験してもらいます。

「プログラミングは未経験だが、関心はある」という小学校の先生方を対象にした内容です。参加をお待ちしています！

Let's challenge!

授業づくり講座 プログラミング教育 入門



教育委員会指導企画課

日時

会場

情報教育担当

10月31日(火)

VORT 横浜関内Ⅲ

※申込は東部ハマアップへ

18:00~19:30

9階研修室

ご注意

申込案内一覧から内容
を変更しています

平成32年度から小学校でも実施される「プログラミング教育」をテーマにした講座です。

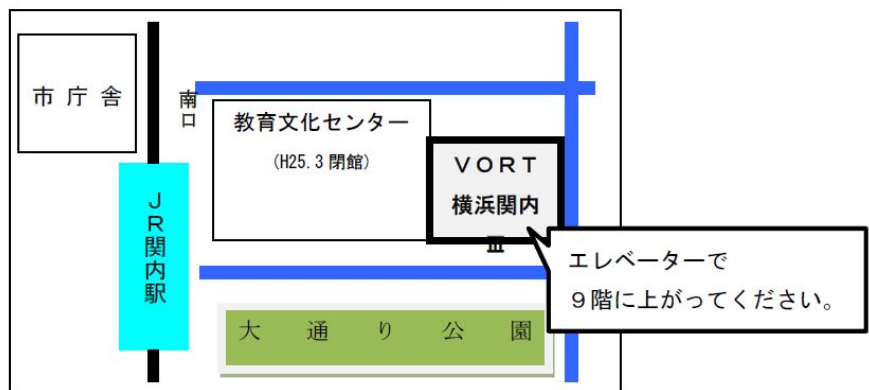
講座では、プログラミング教育の目的や意義、課題などについて実践事例をもとにご説明します。

また、DeNAのご協力のもと、模擬授業を行います。各学校に配当されたタブレット端末 iPad を使って、すぐにできる「プログラミング」を、児童になったつもりで体験してみませんか。



【会場案内】

JR関内駅南口改札から徒歩約2分です。(下案内図参照)



こんな疑問、不安がありませんか？

プログラミング教育で、どんな学習をさせるの？

英語や道徳科を充実させるのに、プログラミングなんて・・・

授業中にゲーム作りさせて本当に大丈夫？

教科と関連付けてプログラミングを体験させるって難しそう・・・

プログラミングを体験した児童はこう語る！

身の回りのものにほとんどプログラミングが入っているのがわかりました。

科学的理解

プログラミングは順番が大切だと思いました。数字も変わると動きがだいぶ変わることがわかりました。

試行錯誤

プログラミングは考えて操作をするので、自分の発想力がのびたと思う。

創造性

プログラミング的思考

今後各校の iPad に配信されるプログラミング用の最新アプリを、先行して体験できます。