

授業改善支援センター

授業づくり講座
第1期 7月分

南部ハマ・アップ

「ハマ・アップ」があなたの授業力・教師力向上を支援します！

新年度、どのようなスタートが切れましたか？

学級経営は、やはり楽しく学べる授業が中心です。今年度もハマアップが授業力・教師力向上をバックアップします。ぜひご利用ください。

指導主事による「授業づくり講座」

教科等ごとに、授業づくりのポイントを講義や参加型の学習を通して学ぶことができます。

「教育テーマ別講座」

本市の教育課題に関するテーマを軸とした授業づくりや学級づくりを学ぶことができます。

NO. 53

【日 時】7月12日(水) 18:00～19:30

【会 場】南部6階研修室

【教科等】子どもの社会的スキル横浜プログラム

【対象者】全教員

【テーマ】【横浜プログラムで子どもが育つ
「居場所づくり」&「絆づくり」①】

～ 一人ひとりが大切にされる魅力ある授業で、いじめが起きにくい学級風土に ～

【講 師】人権教育・児童生徒課 土井 純 他

【内 容】

○ 横浜プログラム基礎講座

指導プログラムとYPアセスメントの基本エッセンスを体験しながら学んでいただきます。明日からの授業、学級経営に活かすことで、児童の誰もが安心できる、自己存在感や充実感を得られるような授業づくりや集団づくりを進められるヒントをお伝えします。教師自身が子どもにとって「安心できる存在」となる豊かな感性を磨くための時間を共有しませんか？



NO. 56

【日 時】 **7月18日(火) 18:00～19:30**

【会 場】 南部6階研修室

【教科等】 授業づくり

【対象者】 授業力アップをめざしている人ならどなたでも

【テーマ】 南部 小学校 授業力向上講座②

【板書とノート指導の基礎・基本～国語・道徳編～】

【講 師】 南部学校教育事務所 込江 茂久 指導企画課 松比良 聡夫

【内 容】

昨年度好評だったテーマ別の『南部 小学校 授業力向上講座』。「いろいろな教科・領域の話を知りたい」という参加者の声にお応えして、今年度は内容をテーマ別に絞り、毎月第3火曜日に実施します。1回目(6/20)と2回目(7/18)のテーマは、「板書とノート指導」。2回にわたり、4つの教科・領域で話します。メンター研修にもぴったりの内容ですので、複数の教員で参加して、講座の話をもとにしながら、さらに学校で深めてほしいです。



NO. 57

【日 時】 **7月19日(水) 16:45～18:15**

【会 場】 洋光台第二小学校

【教科等】 生活科

【対象者】 生活科の授業の経験が浅い教員

【テーマ】 生活科

【生活科の授業づくりの基礎・基本】

【講 師】 南部学校教育事務所 永野 理英子

【内 容】

- 生活科の授業づくりについて具体的に学びます。こんな疑問を解決しましょう。
 - ・生活科は教科書の通りに進めないといけないのだろうか。
 - ・子どもがもっと楽しそうに取り組むには何が大切なのだろうか。
 - ・生活科と総合、どうつながっているの？何がつながっているの？
- ☆ 子どもの思いや願いを生かした単元作りについて考えて生きます。

NO59

【日 時】 7月31日(月) 18:30~20:00

【会 場】 南部6階研修室

【教科等】 学級づくり 道徳・社会 特別支援教育

【対象者】 全教職員

【テーマ】 【ユニバーサルデザイン(UD)の視点を取り入れた学級・授業づくり!①】

【講 師】 人権教育・児童生徒課 新庄 広
北部学校教育事務所 鬼木 勝 内山 義則
南部学校教育事務所 大山 憲二

【内 容】

「誰もが安心して過ごせる学級にするためには?」「誰もが参加できる授業にするためには?」などの課題を解決するため、特別支援教育の視点を取り入れた「UD」による実践を紹介します。

「UD」を取り入れる際に必要な「焦点化」「視覚化」「共有化」の視点についての基本的な考え方から、具体的な学級づくり、道徳、社会科を中心とした授業づくりの実践など、3回シリーズで模擬授業や演習形式で進めていきます。今回は第1回の基本編を紹介します。

第1回 学級・授業づくり～基本編～

第2回 授業づくり～道徳編～

第3回 授業づくり～社会科編～

※ 6月9日(金)北部の講座と同じ内容です。

NO. 60

【日 時】 7月31日(月) 18:30~20:00

【会 場】 南部6階研修室

【教科等】 中学校 数学

【対象者】 経験の浅い教員が対象ですが、どなたでもけっこうです。

【テーマ】 南部中学校教科別授業力向上講座②

【全国学状問題を活用した数学的活動の授業づくり】

【講 師】 南部学校教育事務所 仁平 浩史 鈴木 孝明 村田 一志

【内 容】

どうすれば教え込み型一斉授業から抜け出して、数学的活動を取り入れた授業を日常化できるのか。そのためには数学的活動とは何かを理解する必要があります。

数学的活動のための十分条件を整理し、全国学力学習状況調査の調査問題をヒントにしながら数学的活動の授業を具体的に考えます。

申し込みは、FAXでお願いします。

☞南部ハマ・アップ FAX 843-6372

TEL 843-6371

