



平成29年度 小学校向け購入作品

| 整理番号 | 題名 | 分類 | 時間 | 対象・制作年 |
|--|---|---------------|-----|-------------------|
| 33-0178 | 「ことばの暴力」 ～心を傷つけたひと～ | 学級活動 道徳 人権 | 20分 | 小学生 2007年 |
|  | <p>私たちにとって当たり前の存在である言葉について学びます。その言葉の大切さと使い方次第でことばが人を傷つける刃物のようにになってしまうことを少女に主体にその家族、友達との何気ない日常を通して理解できます。言葉が相手を傷つけたら、すぐに謝り、仲直りが大切なことを実感できます。</p> | | | |
| 33-0179 | 「勇気あるホタルととべないホタル」 | 学級活動 人権 | 17分 | 小学校中学年以上 1996年 |
|  | <p>羽がちでんで生まれたために、とべないホタルがいます。そのホタルを励まし、助ける仲間のホタルたちがいます。足の不自由な妹のために、ホタルを取りに来た姉と弟がいます。ホタルと子どもたちとのふれあいを通して、やさしさと思いやりの大切さを伝えます。</p> | | | |
| 33-0176 | 「障害のある子障害のない子」 ～ちがいを認めて助け合おう～ | 道徳 人権 | 18分 | 小学生中学年以上 2016年 |
|  | <p>一人一人の障害の特性や症状を合わせた「合理的配慮」とは何か、小学生高学年向けにやさしく解説し、その仕方を具体的に示します。障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、生き生きと暮らす権利があることを理解し助け合う大切さを学べます。</p> | | | |
| 33-0174 | 「どう守るか自分の命」 ～東日本大地震から教えられたこと～ | 学級活動 防災一般 | 22分 | 小学生中学年以上 2012年 |
|  | <p>阪神淡路大地震や東日本大震災などを題材に、子どもたち一人一人が、自然災害に関する理解と災害の危険を予測・判断し、危険を回避する能力を身に付けるための内容が豊富に含まれています。大津波から無事逃げた小学生の話もあり、防災教育の最適な教材です。</p> | | | |

平成29年度 中学校向け購入作品

| 整理番号 | 題名 | 分類 | 時間 | 対象・制作年 |
|---|---|---------------|-----|----------------|
| 33-0175 | 「未来」 ～SNSの罠～ | 学級活動 道徳 人権 | 18分 | 中学生以上 2015年 |
|  | <p>SNSによる現役の中学生・高校生が利用して広がるいじめ、危険ドラッグへのアクセスについて問題が生じています。その要因と自分たち生徒がとるべき対応について、体験を交え、話し合い、問題解決となり、自分たちの未来への取組となる内容になっています。</p> | | | |
| 33-0177 | 「悩まずアタック」 ～脱・いじめのスパイラル～ | 学級活動 道徳 人権 | 33分 | 中・高生 2012年 |
|  | <p>法務省が主催する全国中学生人権作文コンテストで、法務大臣政務官賞となった「いじめのスパイラル」のドラマ化です。いじめられたときは一人で悩まず、勇気を出して周囲の大人や先生に悩みを告白し、解決の道を探ってもらうことが大切であることを伝えます。</p> | | | |